

2025年度学習支援計画書(シラバス)

科目名			担当講師		
キャリアデザイン			木村 由美		
授業科目区分	授業形態	学科名	学年	時間数	
選択	講義	ファッションビジネス科	2	90	時間
担当講師の経歴又は実務経験					
大学卒業後、アパレル企業で総合職として幅広く経験を積む。					
授業概要					
就職活動全般(履歴書・エントリーシート作成・面接練習等)、コミュニケーション力を高めるさまざまな考え方・モノの見方があることを理解し、情報社会にどう対応していくかを考える					
学習到達目標					
内定獲得 自分を知り、世の中のさまざまな考え方・モノの見方があることを理解する コミュニケーション力を高め、リーダーシップを学ぶ ポジティブシンキングのもたらす効果を知る					
テキスト及び教材					
なし					
授業内容					
回	テーマ	内 容			
1	自己紹介	学生・教師の紹介			
2	キャリアデザインとは	授業内容の説明・目的			
3	自分を知る	自己分析(長所・短所)、コミュニケーションワーク			
4	面接練習	履歴書作成同時進行			
5	面接練習②	グループディスカッション			
6	グループワーク	チームワーク・リーダーシップの理解			
7	座談会	業界で活躍している社会人とのコミュニケーション			
8	振り返り	気づき、社会人の考え方・モノの見方			
9	ブランドハプスタンス	100歳時代・今、何をすべきか			
10	これからの働き方・考え方	働き方改革他			
11	「はたらく」を知る	「はたらく」ことの意味			
12	モノの見方・考え方	ブランドハプスタンス・ポジティブシンキング・思い込みについて			
13	「夢」	「夢」について考えてみる			
14	振り返り・マインドマップ	マインドマップ説明・作成			
成績評価の方法及び基準					
就職(活動)意欲の有無とコミュニケーション力、リーダーシップの発揮 考える力を養い、しっかりとアウトプットできるか					
評価	成績評価の到達度				
A	優れている	就職(活動)意欲が十分にあり、積極的にコミュニケーションを取ることが出来る			
B	普通	就職(活動)意欲があり、コミュニケーションを取ることが出来る			
C	やや劣る	就職(活動)意欲はあるが、積極性に欠ける			
D	劣る	就職(活動)意欲に乏しく、積極性がない			
E	不合格	就職(活動)意欲がなく、取り組みが不十分である			