

## 2025年度学習支援計画書（シラバス）

| 科目名  |                       |                       | 担当講師  |     |    |
|--|-----------------------|-----------------------|-------|-----|----|
| 英会話 I  |                       |                       | 木村 達也 |     |    |
| 授業科目区分   | 授業形態                  | 学科名                   | 学年    | 時間数 |    |
| 必修   | 実習                    | 国際情報ビジネス科             | 1     | 45  | 時間 |
| 担当講師の経歴又は実務経験  |                       |                       |       |     |    |
| <p>米国大学卒業後、大手広告代理店にて外資系企業を担当。その後、大手航空会社米国支社で宣伝・広報業務に従事。独立後、国際会議、イベント業務のサポート。大手企業の英語講座などで活躍。現在、日本グロービッシュ研究所公認講師として幅広く活躍中。</p> |                       |                       |       |     |    |
| 授業概要   |                       |                       |       |     |    |
| <p>会話を中心とした実践的な英語教育で、実際の就職先での業務を想定した英単語を使い英会話をマスターする。</p>  |                       |                       |       |     |    |
| 学習到達目標   |                       |                       |       |     |    |
| <p>国際ビジネスにおけるコミュニケーション・ツールとしての実践的な英語力の基礎を学ぶ。</p>   |                       |                       |       |     |    |
| テキスト及び教材   |                       |                       |       |     |    |
| <p>たったの72パターンでこんなに話せる 明日香出版社</p>   |                       |                       |       |     |    |
| 授業内容   |                       |                       |       |     |    |
| 回  | テーマ                   |                       | 内 容   |     |    |
| 1  | 前期のレビュー 1             | 前期のレビュー 1             |       |     |    |
| 2  | 前期のレビュー 2             | 前期のレビュー 2             |       |     |    |
| 3  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 1)  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 1)  |       |     |    |
| 4  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 2)  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 2)  |       |     |    |
| 5  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 3)  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 3)  |       |     |    |
| 6  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 4)  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 4)  |       |     |    |
| 7  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 5)  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 5)  |       |     |    |
| 8  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 6)  | 基本英会話(パラフレーズ/言い換え 6)  |       |     |    |
| 9  | 応用英会話(自分を伝える)         | 応用英会話(自分を伝える)         |       |     |    |
| 10   | 応用英会話(自分の国を伝える)       | 応用英会話(自分の国を伝える)       |       |     |    |
| 11   | 応用英会話(日本を伝える)         | 応用英会話(日本を伝える)         |       |     |    |
| 12   | 応用英会話(自分の夢を伝える)       | 応用英会話(自分の夢を伝える)       |       |     |    |
| 13   | 応用英会話(ロール・プレイング 日常生活) | 応用英会話(ロール・プレイング 日常生活) |       |     |    |
| 14   | 応用英会話(ロール・プレイング ビジネス) | 応用英会話(ロール・プレイング ビジネス) |       |     |    |
| 15   | 応用英会話(ディスカッション)       | 応用英会話(ディスカッション)       |       |     |    |
| 16   | 応用英会話(プレゼンテーション)      | 応用英会話(プレゼンテーション)      |       |     |    |

## 成績評価の方法及び基準

ロールプレイング、プレゼンテーション、ディスカッションによる評価。  
なお全体出席の2/3以下の場合は、成績評価の対象外となります。

| 評価 |       | 成績評価の到達度          |
|----|-------|-------------------|
| A  | 優れている | 理解、知識、技術にすぐれている   |
| B  | 普通    | 一定の理解、知識、技術がある    |
| C  | やや劣る  | ある程度の理解、知識、技術がある  |
| D  | 劣る    | 理解、知識、技術がやや不足している |
| E  | 不合格   | 理解、知識、技術が不足している   |